




# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College TSWRDC(W) Jbsahimpetnagar

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Geography
2	Name of the Lecturer	T. Sujana Deepthi
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. (_____)
4	Paper Title	Sem I Elements of Geomorphology
5	Name of the Chapter/Topic	UNIT-1: Earth Dynamics.
6	Teaching Hours #	10
7	Learning Objectives	Formation and distribution of land and sea
8	Assessment of student domain knowledge	Reading the lesson
9	Synopsis	land and sea: Formation and distribution Theories: Geostasy, Continental Drift, Plate Tectonics

10	Example / Illustrations used	Maps and projectoe
11	Current trends/Latest developments in that area*	-
12	Teaching Aids used	Black Board, charts, Maps.
13	Suggested References	① E. S. Eltchford (1997): General climatology, Prentice Hall of India, New Delhi, ② T. Trewartha (1968): A Introduction to Climate
14	Student Activity or Assignment	Write assignment on Continental Drift theory
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	Reading the complete lesson of Earth Dynamics.

  
Signature of the Lecturer

TSWRDCW Abrahampatnam

Note : Teaching plan once prepared may be used for next academic year. However, column 10 to 15 should be updated periodically




# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College - TELANGANA S.W. RESIDENTIAL DEGREE COLLEGE

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Geography
2	Name of the Lecturer	T. Sujana Deepthi
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. ( <u>B.A.</u> )
4	Paper Title	ELEMENTS OF GEOMORPHOLOGY
5	Name of the Chapter/Topic	Geomorphology - process and landforms Development.
6	Teaching Hours #	20
7	Learning Objectives	Observing the changes in the land forms.
8	Assessment of student domain knowledge	Writing the types of landforms.
9	Synopsis	River: Flow & work: erosion, transportation, deposition - landforms. Wind: Air flow and work - erosion, transportation, deposition Marine: wave & currents erosion & deposition.

10	Example / Illustrations used	Map & projector
11	Current trends Latest developments in that area*	
12	Teaching Aids used	Black Board, maps, projector
13	Suggested References	Dasgupta & Kapoor (1998): Physical Geography Lal D.S. (1996): Climatology, Chaitanya Publishing House, Allahabad
14	Student Activity or Assignment	→ finding the erosion and deposition of landforms.
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	Read the geomorphology topic

  
 Signature of the Lecturer

TSWRDCW S. B. Chakraborty

Note : Teaching plan once prepared may be used for next academic year. However, column 10 to 15 should be updated periodically



# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College TAJDRUGS AbulKalam

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Geography
2	Name of the Lecturer	T. Sujana Deepthi
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. ( <u>B.A</u> )
4	Paper Title	ELEMENTS OF GEOMORPHOLOGY
5	Name of the Chapter/Topic	Geomorphology
6	Teaching Hours #	10
7	Learning Objectives	write underground water erosion and deposition landform
8	Assessment of student domain knowledge	write Glacial landforms Types
9	Synopsis	Karst: flow of underground water and rock solution - erosion and deposition. Glacial: Types and movements are write erosion, transportation.

10	Example / Illustrations used	maps and projector.
11	Current trends/Latest developments in that area*	
12	Teaching Aids used	Black Board, charts, maps.
13	Suggested References	Saindee Singh (2013) = Geomorphology Prayag pustak Bhavan.
14	Student Activity or Assignment	Write down the erosional and depositional land forms of karst and glacial.
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	Read complete karst & glacial landforms

Signature of the Lecturer

TSWRDCW Abrahimpadnam

Note : Teaching plan once prepared may be used for next academic year. However, column 10 to 15 should be updated periodically



# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College TSWRDC (W) Ibrahimpatnam.

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Geography.
2	Name of the Lecturer	T. Suljona Deepthi
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. ( <u>B.A.</u> )
4	Paper Title	Sem II ELEMENTS OF CLIMATOLOGY & DEEP AND SEA
5	Name of the Chapter/Topic	UNIT I
6	Teaching Hours #	15
7	Learning Objectives	Learning the Climatic Conditions.
8	Assessment of student domain knowledge	Assignment on structure and composition of Atmosphere
9	Synopsis	Atmosphere - structure and composition. Insolation - Factor influencing & distribution. Temperature - Horizontal and Vertical distribution. Pressure - Influencing factor.

10	Example / Illustrations used	maps and projector.
11	Current trends / Latest developments in that area*	—
12	Teaching Aids used	Black Board, charts, maps.
13	Suggested References	Cole and King (1978) : Oceanography Ocean deposits: Type and Distribution
14	Student Activity or Assignment	Write <del>down</del> short note on Atmospheric Inertation, Temperature
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	Study the topic wind.

Signature of the Lecturer

TSWRDCW \_\_\_\_\_

Note : Teaching plan once prepared may be used for next academic year. However, column 10 to 15 should be updated periodically





# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College TSWRDC(W), Ibrahimpatnam

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Economics
2	Name of the Lecturer	Dr. P. Hemamalini
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. ( <u>EPS &amp; EPS II YR</u> )
4	Paper Title	Statistics for Economics
5	Name of the Chapter/Topic	Unit IV Index numbers
6	Teaching Hours #	5
7	Learning Objectives	To understand about the construction of index numbers and application of this concept in Economics
8	Assessment of student domain knowledge	Problems on index numbers is given as assignment
9	Synopsis	Requisite index number may be the quantity which by requisite.

10	Example / Illustrations used	Calculation of Laspeyres, Fisher's index numbers
11	Current trends/Latest developments in that area*	How to calculate Wholesale & Retail Price index numbers
12	Teaching Aids used	Chalk & Talk
13	Suggested References	Basic Statistics by S. P. Gupta Youtube lectures
14	Student Activity or Assignment	Given Problems on Laspeyres, Fisher's Paasche's method
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	Students are asked to analyse the time series data.

*Ali*

Signature of the Lecturer

TSWRDCW, Terralimpahem

Note: Teaching plan once prepared may be used for next academic year. However, column 10 to 15 should be updated periodically

*Ali*



# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College G. S. W. R. D. C. (S), Ibrahimpatnam

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Sociology
2	Name of the Lecturer	G. Soujanya
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. ( <u>IPS</u> ) <u>Sem - I</u>
4	Paper Title	Fundamentals of Sociology
5	Name of the Chapter/Topic	Basic concepts
6	Teaching Hours #	22 hrs
7	Learning Objectives	- To make the students gain in-depth knowledge about basic concepts, various social groups and patterns of social behaviour.
8	Assessment of student domain knowledge	Group discussion
9	Synopsis	This module talks about various concepts of sociology like society, community, association and institution.

10	Example / Illustrations used	- Village - City
11	Current trends/Latest developments in that area*	- GHMC - Programmes - family
12	Teaching Aids used	Black board, PPT
13	Suggested References	- C.N. Shankar Rao. - Telugu Academy.
14	Student Activity or Assignment	- Minor projects
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	- By referring books. - Group discussion.

*[Handwritten Signature]*

Signature of the Lecturer

TSWRDCW, Debrahmapatnam

Note : Teaching plan once prepared may be used for next academic year. However, column 10 to 15 should be updated periodically




# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College TSWRDC (W), Ibrahimpatnam

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Sociology
2	Name of the Lecturer	G. Soujanya
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. ( <u>BA.EPS</u> ) Sem- <u>VI</u>
4	Paper Title	Social Anthropology
5	Name of the Chapter/Topic	Social Anthropology
6	Teaching Hours #	..
7	Learning Objectives	<ul style="list-style-type: none"><li>- To identify the students knowledge regarding the subject.</li><li>- To make students recognize the importance of Social Anthropology</li><li>- To make students understand the concepts of Social Anthropology.</li></ul>
8	Assessment of student domain knowledge	<ul style="list-style-type: none"><li>- By asking questions</li><li>- Group discussion</li></ul>
9	Synopsis	- This module specifically tells us about the Social Anthropology, its relationship with other branches and Tribal life.

10	Example / Illustrations used	→ Human Evolution process.
11	Current trends/Latest developments in that area*	→ The emerging field in recent days.
12	Teaching Aids used	Black board.
13	Suggested References	→ D.N. Majumdar → S.L. Doshi
14	Student Activity or Assignment	→ Short videos → Flipped classes. → Mirror projects
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	→ By referring books → Group discussion.

  
 Signature of the Lecturer  
 TSWRDCW, Abrahampatnam

... may be used for next academic year. However, column 10 to 15 should be




# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College T.S.W.R.D.C. (W), Ibrahimpatnam

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Sociology
2	Name of the Lecturer	G. Soujanya
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. ( <u>BA.EPS.</u> <u>sem III</u> )
4	Paper Title	Medical Sociology
5	Name of the Chapter/Topic	Health and Society
6	Teaching Hours #	<del>08</del> 9
7	Learning Objectives	<ul style="list-style-type: none"><li>- To make students gain in-depth knowledge about relationship between Medicine and Sociology</li><li>- To make students understand the importance of Medical Sociology.</li></ul>
8	Assessment of student domain knowledge	<ul style="list-style-type: none"><li>- By asking questions</li><li>- Discussion</li></ul>
9	Synopsis	<ul style="list-style-type: none"><li>- The module talks about the Medical Sociology, relationship between Medicine &amp; Sociology and various perspectives of Health &amp; its care.</li></ul>

10	Example / Illustrations used	W.H.O definition of Health
11	Current trends/Latest developments in that area*	Foreign Universities are offering papers/courses related to Medical Sociology.
12	Teaching Aids used	Black Board, PPT
13	Suggested References	- M. Thamilarasan's Medical Sociology Recent Publications.
14	Student Activity or Assignment	- Assignment
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	- By referring books - Group discussion



Signature of the Lecturer

TSWRDCW, Ibrahimpatnam

prepared may be used for next academic year. However, column 10 to 15 should be





# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College B.S.W.R.D.C./W, Dabhojampetnam.

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Sociology
2	Name of the Lecturer	G. Soujanya
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. ( <u>BA-EP5</u> ) SEM - VI
4	Paper Title	Rural And Urban Sociology
5	Name of the Chapter/Topic	Rural and Urban Sociology
6	Teaching Hours #	6 hrs
7	Learning Objectives	* To develop a body of knowledge among students about rural and urban India.
8	Assessment of student domain knowledge	- Group Discussion - By asking questions
9	Synopsis	The module focuses on explaining about the basic characteristic features of rural & urban societies.

10	Example / Illustrations used	Village
11	Current trends/Latest developments in that area*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CDP</li> <li>- Schemes</li> <li>- Welfare programmes.</li> </ul>
12	Teaching Aids used	Black board.
13	Suggested References	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rural &amp; Urban Sociology — Dr. Kumar</li> <li>- Rural Sociology — S.L. Doshi</li> <li>- Urban Sociology — Rajendra Kumar Sharma.</li> </ul>
14	Student Activity or Assignment	- Assignment - to write about their experiences in villages.
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	- Referring relevant books



Signature of the Lecturer

TSWRDCW, Prahimpattanam.




# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College TSWRDC[W], Dbrahempatnam

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Sociology
2	Name of the Lecturer	G. Soujanya, Lecturer in Sociology.
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. ( <u>BA-EPS</u> ) Sem-II
4	Paper Title	Indian Society: Structure And Change
5	Name of the Chapter/Topic	Perspectives on the study of Indian Society
6	Teaching Hours #	10hrs.
7	Learning Objectives	- To make students gain indepth knowledge about various perspectives on the study of Indian Society like Indological, Structural-functional, Marxist, Civilization Approach & Subaltern perspectives.
8	Assessment of student domain knowledge	- By asking questions
9	Synopsis	The modules emphasized on five different perspectives on the study of Indian society for better understanding of society & social reality.

10	Example / Illustrations used	Pre-historic age
11	Current trends/Latest developments in that area*	- Modern approaches - modifications
12	Teaching Aids used	Black board.
13	Suggested References	- Society in India by Ram Ahuja - Telugu Academy Sociology Text book.
14	Student Activity or Assignment	- Group Discussion - Asking common question and taking personal opinion of each student.
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	- Referring suggested books. - Discussion



Signature of the Lecturer

TSWRDCW, Ibrahimpatnam.



# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College TSWRDC(W), Ibrahimpatnam

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Sociology
2	Name of the Lecturer	Dr. Soujanya
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. ( <u>B.A. EPS</u> ) <u>Sem - III</u>
4	Paper Title	Indian Society : Structure and Change.
5	Name of the Chapter/Topic	Historical Mooring of the Indian Society
6	Teaching Hours #	6 hrs
7	Learning Objectives	- To make students understand about Traditional Hindu Social Organisation, Vedic Indian Society, Emergence of Buddhism, Advent of Islam, Europe Colonization, Cultural Assimilation and Unity in Diversity in India.
8	Assessment of student domain knowledge	- By asking questions.
9	Synopsis	The module talks about Traditional Hindu Social organisations and Vedic Indian society, emergence of buddism, advent of Islam, Europe colonization, cultural assimilation and Unity in Diversity in India.

10	Example / Illustrations used	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultures</li> <li>- Buddhism</li> </ul>
11	Current trends/Latest developments in that area*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultural diversities</li> <li>- India as Unity in diversity.</li> </ul>
12	Teaching Aids used	Black board.
13	Suggested References	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Society in India - Ram Ahuja</li> <li>- Telugu Academy Sociology Textbook</li> </ul>
14	Student Activity or Assignment	- Assignment
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referring suggested books</li> <li>- Discussion</li> </ul>



Signature of the Lecturer

TSWRDCW, Ibrahimpattanam.



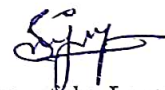
# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College T.S.W.R.D.C. [W], Ibrahimpatnam

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Sociology
2	Name of the Lecturer	G. Soujanya
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. ( <u>B.A. F.P.S.</u> <u>Sem. IV</u> )
4	Paper Title	Research Methodology
5	Name of the Chapter/Topic	Social Research
6	Teaching Hours #	8 hrs
7	Learning Objectives	<ul style="list-style-type: none"><li>- To make students understand about Social Research - types, Purpose, Major steps.</li><li>- To make students understand about various concepts in Research like theory, Hypothesis &amp; Research.</li></ul>
8	Assessment of student domain knowledge	<ul style="list-style-type: none"><li>- By asking questions.</li></ul>
9	Synopsis	This module talks about social research and its associated concepts.

10	Example / Illustrations used	- Research steps
11	Current trends / Latest developments in that area*	- Access to online material - Scope of research field
12	Teaching Aids used	Black board
13	Suggested References	- Methodology of Research in Social Sciences by O.R. Krishnaswami & M. Ranganatham.
14	Student Activity or Assignment	- Research study
15	Student preparation for upcoming class / Any other Activity	- Go through online information - Refer reference books.



Signature of the Lecturer

TSWRDCW, Pbrahempatnam





TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

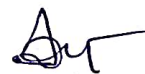
Name of the College TSWRDC (W) Ibrahimpatnam.

(2023-24)

TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Psychology.
2	Name of the Lecturer	K. Jyothi
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. (BA, Epp, H.Pys. 1st year).
4	Paper Title	General psychology.
5	Name of the Chapter/Topic	General Psychology.
6	Teaching Hours #	5
7	Learning Objectives	Understanding meaning and psychology. Understanding historical foundations and Sensations, Personality, Intelligence of Psychology.
8	Assessment of student, domain knowledge	Through class test.
9	Synopsis	Introduction of general psychology, history of Psychological foundations. Science of mind and science of behaviour. Sensations, pure applied psychology -

10	Example / Illustrations used	Topic detailed example are given (Behavior)
11	Current trends/Latest developments in that area*	Psychology - the main historical roots of Psychology are in philosophy science and particularly in psychology. change behaviour and mental process through change behaviour scientific methods.
12	Teaching Aids used	Black board / Projector map.
13	Suggested References	M. Tina, Fernandez introduction of the general psychology.
14	Student Activity or Assignment	Discussion on the topic and conducted the seminar.
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	Assignments related to the topic for discussion among students.



Signature of the Lecturer

TSWRDCW Ibrahimpatnam.

Note : Teaching plan once prepared may be used for next academic year. However, column 10 to 15 should be updated periodically



# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College: IS (ORDD) Ibrahimpatnam.

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Psychology.
2	Name of the Lecturer	K. Jyothi
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. (BA.Epp. H.Pys - Indycs)
4	Paper Title	Social psychology.
5	Name of the Chapter/Topic	Social psychology.
6	Teaching Hours #	5
7	Learning Objectives	Understand the social psychology. Define and explain the distinctive feature of attitudes. * Describe the nature and origin of prejudice. Trace the causes of prejudice and learn the techniques of reducing prejudice.
8	Assessment of student domain knowledge	Through the class test.
9	Synopsis	Social Psychology Nature, definitions and feature of attitude. Formation of attitude prejudice and discrimination. Cognitive sources prejudices.

10	Example / Illustrations used	Topic related examples are given scenarios.
11	Current trends/Latest developments in that area*	Attitude revolves to an individual, evaluation about the social world as they strongly influence thoughts
12	Teaching Aids used	Blackboard, map, projector,
13	Suggested References	Dr. G. Padmaja
14	Student Activity or Assignment	Discussion on the topic. Conducted the Seminars and practicals.
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	Assignments related to the topic for discussion among students.



Signature of the Lecturer

TSWRDCW Abrahim Patnam

Note : Teaching plan once prepared may be used for next academic year. However, column 10 to 15 should be updated periodically




# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College TSWRDC (W) Ibrahimpatnam.

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Psychology.
2	Name of the Lecturer	K. Jyothi
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. (BA.EPP - V Sem.)
4	Paper Title	child psychology.
5	Name of the Chapter/Topic	child psychology. physical, cognitive, moral development.
6	Teaching Hours #	5
7	Learning Objectives	child psychology cognitive development social contexts. individual differences in the contexts of learning. perspective on cognitive development facilitating concept formation.
8	Assessment of student domain knowledge	Through the class test.
9	Synopsis	Perspective on cognitive development. Piget cognitive development stages theory's graphic organization develop the experimental learning.

10	Example / Illustrations used	Topic related examples are given child psychology.
11	Current trends/Latest developments in that area*	Piaget's theory of cognitive development facilitating concept formation category learning allotment formation meaning making big ideas maps.
12	Teaching Aids used	black board / map / projector.
13	Suggested References	Dr. K. Srinivas Reddy in cognitive in Piaget, Vygotsky theory.
14	Student Activity or Assignment	Discussion on the topic and conduct the seminar, practicals.
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	Assignment related to the topic.

  
 Signature of the Lecturer  
 TSWRDCW Thiruvananthapuram

Note : Teaching plan once prepared may be used for next academic year. However, column 10 to 15 should be updated periodically



# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College: TSWRD(W) Ibrahimpatnam.

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Psychological competences (G.E)
2	Name of the Lecturer	K. Jyothi
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. (BA: HEPA, EP6, EPJ) V.
4	Paper Title	Psychological competences
5	Name of the Chapter/Topic	Psychological competences
6	Teaching Hours #	4.
7	Learning Objectives	To help students understand the importance of enhancing psychological competences for better living.
8	Assessment of student domain knowledge	Through the class test.
9	Synopsis	Meaning importance psychological. competences enhancing self awareness Johari window and self confidence goal setting, creativity.



TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College: IBRAHIMPATNAM

TEACHING PLAN


1	Name of the Department	తెలుగు భాషాభివృద్ధి శాఖ
2	Name of the Lecturer	చి. చిత్రా
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. (HSE, HEP, EPS, FRS, ERP, EPK) - 5
4	Paper Title	సాహిత్య పాఠ్యం
5	Name of the Chapter/Topic	శకుంతల వాక్యనం
6	Teaching Hours #	10
7	Learning Objectives	<p>(శకుంతల సాహిత్యం)ని వివిధ కవుల కాలక్రమం కనుగొని తెలుగు భాషాభివృద్ధికి దోహదపడేలా చేయాలి. శకుంతల సాహిత్యం భాషాభివృద్ధికి దోహదపడేలా చేయాలి. శకుంతల సాహిత్యం భాషాభివృద్ధికి దోహదపడేలా చేయాలి. శకుంతల సాహిత్యం భాషాభివృద్ధికి దోహదపడేలా చేయాలి. శకుంతల సాహిత్యం భాషాభివృద్ధికి దోహదపడేలా చేయాలి.</p>
8	Assessment of student domain knowledge	<p>అక్షరాల వ్యాకరణం - సంస్కృతం - తెలుగు భాషాభివృద్ధికి దోహదపడేలా చేయాలి. శకుంతల సాహిత్యం భాషాభివృద్ధికి దోహదపడేలా చేయాలి. శకుంతల సాహిత్యం భాషాభివృద్ధికి దోహదపడేలా చేయాలి. శకుంతల సాహిత్యం భాషాభివృద్ధికి దోహదపడేలా చేయాలి. శకుంతల సాహిత్యం భాషాభివృద్ధికి దోహదపడేలా చేయాలి.</p>
9	Synopsis	<p>విశ్వకర్మకుడు - మృత్యు వివాహం - శకుంతల (కవులు) కృష్ణమూర్తి - మృత్యుకుడు - వివాహం - భగవంతుడు శకుంతల మృత్యుకుడు మృత్యుకుడు మృత్యుకుడు - తెలుగు భాషాభివృద్ధికి దోహదపడేలా చేయాలి. శకుంతల సాహిత్యం భాషాభివృద్ధికి దోహదపడేలా చేయాలి. శకుంతల సాహిత్యం భాషాభివృద్ధికి దోహదపడేలా చేయాలి. శకుంతల సాహిత్యం భాషాభివృద్ధికి దోహదపడేలా చేయాలి. శకుంతల సాహిత్యం భాషాభివృద్ధికి దోహదపడేలా చేయాలి.</p>



10	Example / Illustrations used	శిక్షణాత్మక ఉదాహరణలు. సామాజిక సేవలు. సామాజిక సేవలు. సామాజిక సేవలు.
11	Current trends/Latest developments in that area*	ప్రస్తుత కాలంలో కొత్త శిక్షణాత్మక పద్ధతులు. సామాజిక సేవలు. సామాజిక సేవలు.
12	Teaching Aids used	పటాలు, పుస్తకాలు, T.T.O వారి మూల పుస్తకాలు.
13	Suggested References	శిక్షణాత్మక పుస్తకాలు - కొన్ని T.T.O - పుస్తకాలు పుస్తకాలు - కొన్ని పుస్తకాలు.
14	Student Activity or Assignment	ప్రస్తుత శిక్షణాత్మక పుస్తకాలలో కొన్ని ప్రశ్నలు పూరించండి.
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	పాఠ్యాంశం

Signature of the Lecturer

TSWRDCW

  
పాఠశాల



# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College Abraham Patnam

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	ఇంటర్
2	Name of the Lecturer	పి.ఎం. చింతల
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. ( <u>2nd semester</u> )
4	Paper Title	వ్యాస భాగ్యం
5	Name of the Chapter/Topic	వ్యాస భాగ్యం - మూడవ భాగం
6	Teaching Hours #	
7	Learning Objectives	<p>1. వ్యాస భాగ్యం అనేది వ్యాస మహర్షి వారి కుమారులకు వచ్చిన భాగ్యం.</p> <p>2. వ్యాస భాగ్యం అనేది వ్యాస మహర్షి వారి కుమారులకు వచ్చిన భాగ్యం.</p> <p>3. వ్యాస భాగ్యం అనేది వ్యాస మహర్షి వారి కుమారులకు వచ్చిన భాగ్యం.</p> <p>4. వ్యాస భాగ్యం అనేది వ్యాస మహర్షి వారి కుమారులకు వచ్చిన భాగ్యం.</p> <p>5. వ్యాస భాగ్యం అనేది వ్యాస మహర్షి వారి కుమారులకు వచ్చిన భాగ్యం.</p>
8	Assessment of student domain knowledge	<p>1. వ్యాస భాగ్యం అనేది వ్యాస మహర్షి వారి కుమారులకు వచ్చిన భాగ్యం.</p> <p>2. వ్యాస భాగ్యం అనేది వ్యాస మహర్షి వారి కుమారులకు వచ్చిన భాగ్యం.</p> <p>3. వ్యాస భాగ్యం అనేది వ్యాస మహర్షి వారి కుమారులకు వచ్చిన భాగ్యం.</p> <p>4. వ్యాస భాగ్యం అనేది వ్యాస మహర్షి వారి కుమారులకు వచ్చిన భాగ్యం.</p> <p>5. వ్యాస భాగ్యం అనేది వ్యాస మహర్షి వారి కుమారులకు వచ్చిన భాగ్యం.</p>
9	Synopsis	<p>వ్యాస భాగ్యం అనేది వ్యాస మహర్షి వారి కుమారులకు వచ్చిన భాగ్యం. ఇది వ్యాస మహర్షి వారి కుమారులకు వచ్చిన భాగ్యం. ఇది వ్యాస మహర్షి వారి కుమారులకు వచ్చిన భాగ్యం. ఇది వ్యాస మహర్షి వారి కుమారులకు వచ్చిన భాగ్యం. ఇది వ్యాస మహర్షి వారి కుమారులకు వచ్చిన భాగ్యం.</p>

10	Example / Illustrations used	ఉదాహరణ. ప్రాధికార కథలు.
11	Current trends/Latest developments in that area*	ప్రస్తుత ప్రాధికార విద్యార్థులకు అనుకూలమైన అభివృద్ధి అనుభవాలను ప్రోత్సహించే దిశలో ఉన్నాయి. ప్రాధికార విద్యార్థులకు అనుకూలమైన అభివృద్ధి అనుభవాలను ప్రోత్సహించే దిశలో ఉన్నాయి. ప్రాధికార విద్యార్థులకు అనుకూలమైన అభివృద్ధి అనుభవాలను ప్రోత్సహించే దిశలో ఉన్నాయి.
12	Teaching Aids used†	ప్రతిబింబం. పేపర్లు. బ్రాడ్ షీట్లు పద్యం ప్రాధికారం
13	Suggested References	ప్రాధికారం - విద్యార్థులు ప్రాధికారం - ప్రాధికారం - ప్రాధికారం ప్రాధికారం
14	Student Activity or Assignment	ప్రాధికారం ప్రాధికారం ప్రాధికారం ప్రాధికారం ప్రాధికారం ప్రాధికారం
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	ప్రాధికారం ప్రాధికారం ప్రాధికారం ప్రాధికారం ప్రాధికారం ప్రాధికారం

Signature of the Lecturer

TSWRDCW Ibrahim Patnam

Note : Teaching plan once prepared may be used for next academic year. However, column 10 to 15 should be



TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

Name of the College IBRAHIMPATNAM

TEACHING PLAN

1	Name of the Department	Telugu.
2	Name of the Lecturer	ch. sridevi
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. (BA EPD, ERP, EPG, HEPD - X)
4	Paper Title	సాహిత్య క్షేత్రం.
5	Name of the Chapter/Topic	ధర్మశాస్త్ర విశేషాలు
6	Teaching Hours #	10 వారాల్లో 10
7	Learning Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ ధర్మశాస్త్రం అంటే ఏమిట? దాని ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడం.</li> <li>→ ధర్మశాస్త్రం ధర్మం అంటే ఏమిట? దాని ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడం.</li> <li>→ ధర్మశాస్త్రం ధర్మం అంటే ఏమిట? దాని ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడం.</li> <li>→ ధర్మశాస్త్రం ధర్మం అంటే ఏమిట? దాని ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడం.</li> <li>→ ధర్మశాస్త్రం ధర్మం అంటే ఏమిట? దాని ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడం.</li> </ul>
8	Assessment of student domain knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ ధర్మశాస్త్రం ధర్మం అంటే ఏమిట? దాని ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడం.</li> <li>→ ధర్మశాస్త్రం ధర్మం అంటే ఏమిట? దాని ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడం.</li> <li>→ ధర్మశాస్త్రం ధర్మం అంటే ఏమిట? దాని ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడం.</li> <li>→ ధర్మశాస్త్రం ధర్మం అంటే ఏమిట? దాని ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడం.</li> <li>→ ధర్మశాస్త్రం ధర్మం అంటే ఏమిట? దాని ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడం.</li> </ul>
9	Synopsis	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ ధర్మశాస్త్రం ధర్మం అంటే ఏమిట? దాని ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడం.</li> <li>→ ధర్మశాస్త్రం ధర్మం అంటే ఏమిట? దాని ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడం.</li> <li>→ ధర్మశాస్త్రం ధర్మం అంటే ఏమిట? దాని ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడం.</li> <li>→ ధర్మశాస్త్రం ధర్మం అంటే ఏమిట? దాని ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడం.</li> <li>→ ధర్మశాస్త్రం ధర్మం అంటే ఏమిట? దాని ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడం.</li> </ul>

10	Example / Illustrations used	
11	Current trends/Latest developments in that area*	మంచి వ్యక్తిగా మారాలంటే ఎవరిని అనుసరించాలి ?
12	Teaching Aids used	సలబులు పట్టెముక.
13	Suggested References	మహాభారతం - 770 అంకి ఉపాఖ్యానాలు సాహిత్యంలోని పట్టణీకరణాలు - డి.వి.యస్ భరివంకి ప్రొఫెసర్ "వాక్యములు"
14	Student Activity or Assignment	విద్యార్థులు తమకున్న పట్టణానికి సమవయస్కు వారిని, తమకున్న పట్టణానికి విధానం - వెళ్ళుతున్న కాలం -
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	



Signature of the Lecturer

TSWRDCW మల్లంపల్లి

Note : Teaching plan once prepared may be used for next ...



# TELANGANA SOCIAL WELFARE RESIDENTIAL DEGREE COLLEGES

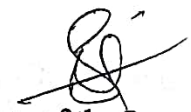
Name of the College Shahin Raza

## TEACHING PLAN

1	Name of the Department	ఆంధ్ర
2	Name of the Lecturer	పి.ఎం.ఎ. గోపాల్
3	Course / Group	B.A./B.Com./B.Sc. (కం.పరిష్కారం)
4	Paper Title	సాంఘిక శాస్త్రం
5	Name of the Chapter/Topic	సామాజిక సంస్కారాలు - సంస్కారాల అర్థం
6	Teaching Hours #	.
7	Learning Objectives	<p>1. సంస్కారాల అర్థం చేసుకోవడం.</p> <p>2. సంస్కారాల అవసరాలను గుర్తించడం.</p> <p>3. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>4. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>5. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>6. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>7. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>8. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>9. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>10. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p>
8	Assessment of student domain knowledge	<p>1. సంస్కారాల అర్థం చేసుకోవడం.</p> <p>2. సంస్కారాల అవసరాలను గుర్తించడం.</p> <p>3. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>4. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>5. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>6. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>7. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>8. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>9. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>10. సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p>
9	Synopsis	<p>సంస్కారాల అర్థం చేసుకోవడం.</p> <p>సంస్కారాల అవసరాలను గుర్తించడం.</p> <p>సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p> <p>సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.</p>

సంస్కారాల ప్రయోజనాలను గుర్తించడం.

10	Example / Illustrations used	
11	Current trends/Latest developments in that area*	ನಿರ್ಮಾಣ ಅಥವಾ ಅಂಕಣ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿ ಅನುಯಾಯಿ. ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾದಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಮುಂದೂಡಿದ ಕಂಡುಬಂದಿ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಮನಿ ನೋಡಲು.
12	Teaching Aids used	ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
13	Suggested References	ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಚನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಕೆಲವು ಅನುಭವ.
14	Student Activity or Assignment	ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ ? ಅಥವಾ ವಿವಿ ? ಈ ಪಾಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ನಿಯಮಿತ ಸಮಯದ ಸಂದರ್ಭದ ಲಿಖಿತವಾಗಿ.
15	Student preparation for upcoming class/Any other Activity	ಮಾತು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು - ಮಾತು ಮಿದ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅಥವಾ ಅಂಕಣ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೆಲವು ಅನುಭವ.

  
Signature of the Lecturer

TSWRDCW Ibrahim Petram

Note : Teaching plan once prepared may be used for next academic year. However, column 10 to 15 should be updated periodically



Teaching Notes

Date: 2-2-2022	Day:
Class: HEP	Period: 11.10 - 12.10
Subject: తెలుగు	Theory/Practical: —
Topic Covered: పద్యం	
Methodology adopted:	
Teaching aids used:	

Summary of the topic: పద్యం దీక వినిష్ట సాహిత్య ప్రకారం.

1000 సం॥ తెలుగు సాహిత్యం లో జీవంతంగా నిలబడింది. ప్రాచీన సాహిత్య మంతా పద్యం లోనే పరిపూర్ణమైంది. దీక్షాపాత్రలు, ప్రాణాళయ, కంపనలు, ప్రబంధాలలోని వాడుక గీతం వంటి వాస్తవ గ్రంథాలు కూడా పద్యం లోనే పరిపూర్ణమైంది.

పద్యం 'పద గతా' అనే సంస్కృత నామం నుండి ఉద్భవించింది. దీక్షా అనీ - మాత్రం అనీ అర్థం. పద్యం అంటే అల్లడం, పుచ్చడం అనీ, ప్రాసలత అనీ - భండారం అనీ మాలమ అనీ అనీ చెప్పే వాటిని పద్యం అనీ. అక్షర గణాలతో కూడిన మాత్రా గణాల - నిర్ణయ మాత్రాలతో వ్రాసే మైత్రీ దాక్ష పద్యం అంటారు.

Contd.....

No. of students present in the class: 30
Student activity conducted: -
Extra information if any: - వాడుక ప్రకారం లో వ్రాసారు.

Students opinion: -  
Signature: వాడుక ప్రకారం లో వ్రాసారు.





Teaching Notes

Date:	Day:
Class: <b>HEPA TEPT</b>	Period:
Subject:	Theory/ Practical:
Topic Covered:	
Methodology adopted:	
Teaching aids used:	

Summary of the topic: ఎద్యం భంధస్సు సూత్రాల అంటే గణజ వస్తు, ఖనిజాల వద్యకవుల ఎన్న అయోగాల జాగ్రత్త. శివనాని నిరమివ భంధస్సును ఎంపిక చేసుకొవటాని ఎంతా వైవిధ్యం (ఎద్యం) దానివద్యాలకు తెలంగాణ ప్రుట్టెనిలు. దాని భంధస్సులు రూప చేదిన కర్మ వంటివి నీమన. ఆధువుగా సమయస్మృతిని చెప్పే వద్యాలను చాటువులు అంటారు. అవధానం దిక విశిష్ట అక్రయం. అది అధ్యక్షాత్మకమైన కవిలాటాపం. ఎద్యం నిరూపణం దిక కళ. క్రింతభాషాపరిభాషం భంధస్సు ఎట్లు ఆవగాహన, ప్రభుసాత్మక చింతన గల భిక్త్య కరమ చక్కని వద్యాల రాయగలరు. ఎద్యం అకావద్యక, అయినా వద్య కుంటా పల్లం వాయుం ఎంతా సులభం. ఎద్యకే ప్రాణభూతమైనది భావనాశక్తి.

Contd.....

No. of students present in the class:
Student activity conducted: <b>విద్యార్థుల వద్యాల రాగయక్తంగా</b>
Extra information if any: <b>అవధాన కళ సురించి వివరించారు.</b>

Students opinion:

Signature



Telangana Social Welfare Residential Educational Institutions Society Hyderabad  
Telangana Social Welfare Residential Degree Colleges  
Teaching Notes Register



### Teaching Notes

Date:	Day:
Class: IEP + IEPB + EPJ - III	Period:
Subject: తెలుగు	Theory/ Practical:
Topic Covered: పశుకవితా ఋషిలు - షెకు	
Methodology adopted: పాఠ్య పుస్తకం ద్వారా.	
Teaching aids used: పాఠ్య పుస్తకం, పాకు కవితలు.	
Summary of the topic: శాస్త్రజ్ఞాత్మికతా పరిమళంగా వికసించిన (వక్రీయ) - షెకు మూడు సాదా - పదిహేడు ఉక్తాలు. ప్రకృతి దృశ్యం, అవగాహన చిత్రాలు. స్వేచ్ఛ అంటే జీవితం. వాక్యానికైదు కప్పదుమికింది నాళ్ళ వప్పుడు --- ప్రకృతిలోని సహజమైన ఒక దృశ్యం స్వచ్ఛమైన చరిత్రమంది. పద చిత్రాలతో షెకుకు అంశం వ్రాసాయి. Contd.....	

No. of students present in the class:
Student activity conducted:
Extra information if any: విద్యార్థులు షెకుల వాని ప్రయత్నం చేస్తున్నారు.

Students opinion:

Signature